### **7.リーン 川** 耳

### 四国森林管理局

高知市丸ノ内1丁目3-30 TEL088-821-2052 FAX088-821-4834



FAX 088 - 821 - 4834 ホームページアドレスhttp://www.rinya.maff.go.jp/shikoku/電子メール shikoku\_soumu@rinya.maff.go.jp

No.1122 2013年 9 月号

### 「林業専用道技術者研修」及び「准フォレスター研修」開催

林業専用道技術者研修は、愛媛県西条市で7月23日~25日の日程で、准フォレスター研修については、高知県高知市で8月5日~9日の日程で開催されました。 【詳細は2頁】



四国森林管理局 井上業務管理官(次長)激励の挨拶



准フォレスター研修の講義の様子



林業専用道技術者研修現地検討会

# 一種フォレスター 森林技術

する専門的な知見を有する いくため、 再 生 林 0 野庁では、 取り 森林・林業に関 組みを実現 森林・ 林業 して

こととしています。 技術者を計画的に育成する 四国森

支援センターを研修拠点と 林管理局では、 て位置づけ、 管内国有林 森林技術

5  $\mathcal{O}$ フ 林業専 1 ル ドを活用 用 道 技術 L 者 なが 修 研

修」、「 を実施しています。 准 フォレ ・スタ 研

はじめ、 玉 森 師 林 には、 管 大学教授や研究者 理 局 林野庁及び  $\mathcal{O}$ 担当 者 兀 を

ました。

第

口

の研修で

通行できる規格・

構造のも

見交換し、

担当講師等によ

容をグ

ル

プ

毎に発表、

ます。 等 部 講 0 全国 師 ŧ 的 招 に き も著 行 わ 名な外 れ 7

# 【林業専用道技術者研修】

計コンサルタント等の技術 0 が 二五日の日程で発注者側 は、 者等を対象に、  $\mathcal{O}$ である県 市 日程で受注者側である設 八月二〇日~二二日まで 職員を対象に、 林 第 0 業専 ホテ 口 油道 ルを会場に実施 市町村· 目が七月二三日 技術者研 それぞれ西 第二 玉 有林 口 修 目

> 【林業専用道技術者研修】班に分かれての路線検討 規格 しています。 面 あ  $\mathcal{O}$ 品から十 をい 研修内容は、

は 二 一 名が受講しました。 名、 第一 回目 には 六

林業の再生に向けた今後の ラ はじめとする森林施業に用 組み合わせて、 林道を補完し森林作業道と 路網区分のひとつとして、 る道であり、 林業専用道とは、 クや大型フ 間伐作業を オ О } ワ 森林 ダが ント

たっては、 、ます。 地形· その 地質の 作設に

当研修はその設計 作設することとしており、 にできるだけ地形に沿って を行う人材の育成を目的 構造の簡素化を基本 分な検討を行 監督等 1

実技研: ブ設計 指針 終日には、 醸 地検討を行って共通認 玉 討を行ったうえで、 班に分か 官による 有林 成を図るとともに、 0 概 修を行いました。 の留意点等につ 0 既設道に赴き、 れて机上で路線検 要」 「林業専用道作設 前日 等 林野庁 検討した内 0 講義 翌 担当 1 力 識 B 日 最 現 0

> る総括が行 わ れました。

は 兀 あ 方 1 ことから参加者 れました。 な立場からの参加があっ 難し 玉 0 が 異なる立場における考え 研修をふりかえって、色 [では林業専用道 た、 理 1 解 等の意見が寄せら 急峻な地形が多い できて有意義 同 士: の設 で お互 で た Þ



現 【林業専用道技術者研修】 地 枪討会 准

フ

オ

V

ス

タ

]

は

平

県

職

員

六

名

が

. 受講

 $\mathcal{O}$ 

研

修

Ι

は

兀

玉

兀

県

か

5

ます。

に

お

1

7

始

ま

り、

第

口

口

実

施

す

ることとして

市

0)

オリ

工

ント

・ホテ

ル

高

知

11

ては、

八

月五

日

から

高

知

【准フォレスター

-研修]

准フォレスター研修に

0

解

するため

0

カリ

丰

ユ

ラ

ました。

L

た

二三年

度

か

5

始

ま

0

7

す。 ~二七 後 0 研 日 修として九  $\mathcal{O}$ 日 程で行われ 7月二五 ま 日 です。

次回

0

研

修

は、

本年度最

営

0

て、

そ

てい 様 この の今後のご活躍を期 ・ます。 研 修を受講された皆 待

フ

8

林  $\mathcal{O}$ 経 認 定 計 実 画 行 に 監 理 1 等 を 支

援 す る 県 B 玉 有 林  $\mathcal{O}$ 職 員

平 オレスター 林野庁では、 成二三年 を育成するた 度 これ へから 5 全国 0 准

を七 を行っており、 ブロ ツ ク に 兀 分 玉 け **|森林管** 研 修 タ

理局においても、 なる今年度も研修 H 間 を二週に 分割 三年目と (全一〇 を一

る 成 ま  $\mathcal{O}$ 1 ま 心 組 林 上 業 構 開 L 林 た。 え ح 務 講 管 業 式 フ 再 当 0 理  $\mathcal{O}$ 研 講 オ 生 官 後、 に 修 義 に V は で ス 向 当 ょ 始 タ け る 局 た ま  $\mathcal{O}$ 

取

0

森

井

業と事 改 革  $\mathcal{O}$ 取 業 組 体 0 地域 育 成 0) 森林 流 通

林業の 業労働安全、 木 行材の流 構 想、 間伐実行監 通 森づくりの 販売、 構 林 理

整備 演習、 構想策定演習、 ーに求められる役割を理 計 画演習などフォ 森 林 資 源 市 循 町 村 環 利 森林 レ ス 用 法 林 目

演習を行

検討【准フォレスター研修】間伐実行監理演習グルー。 ·研修】

林

所

有

者

等

が

策

定す

る

森

作

: 業 シ

ステ

4

集

約

化

施

市

町

村

森

林

整

備

計

画

P

森

ゼ

ンテ

シ

彐

ン力、

路

網

下

で、

市

町

村

が

策

定

す

る

新た

な

森

林

計

画

制

度

V)

ム構 森づ 成となっています。 くり 0 構 想及び 間

理 に 伐実行監理 署管 引き続 を 演 習 内 フ  $\mathcal{O}$ き四万十森林 「演習では、 新 イ 道 ル Ш . 等 F خ 国 昨 管 L 有 年

て、 備 標  $\mathcal{O}$ 0 人工 検 検 林 討 型 討 林 等 P P 森 当 に 施 0 林 面 業 に 1 作  $\mathcal{O}$ 業道 施 お て け 業 現 整 地 方 る

となっています。 び集合研修を受講すること を受講した後、 〇月二一 今回 0 日か 六名の研修 Š 通信 0 研 研 生は 修及 修

う行政事務の実行支援を通 域 町村森林 描 の支援業務を行 Ó くとともに、 准 森林づ フォ 整備計 レ くり スターとして市  $\hat{O}$ 市 いながら 画 全体 町 0 策 村 定等 が 像 地 行

> じて、 1 材となることが期待され ます。 林 地 林業の再生を担う人 域 0) 森林づくりと、

です。 補 士 5 とし 認 ま 7 た、 定 7 オ  $\mathcal{O}$ レ 平 期 ス 待 森 成二 ター)」 され 林 総 五. る 合 年 監 度 0 材 候 理 カン



森 づくり構想実習 准フォレスター 研修】



次に、

主催) 学生親子など三五名の参加 浜新町小学校において、 浜新町まちづくり市民会議 により実施しました。 木へ名札を付けよう!」(横 と題して高知市立横 小 員から広葉樹と針葉樹の違 と挨拶の後、 名前を覚えてみましょう。」 とです。まずは身近な木の 樹木を育て、 いや葉の形状の違いなどを

生から、 方々と楽しく学ぼう。」と 暮らしと深い関わりのある に いうもので、 樹木の役割を家族や地域の 知ってもらい、 学校にある樹木の名前を このイベントの趣旨 は多くの 「身近にある樹 働きがありま まず、 自分たちの 校長先 は、 木 き、 した。 察したり、 者は暑い中、 分かれて校内にある二○種 事前に説明した後、 などを学習しました。 の樹木の特徴や名前の由 しながらメモをとっていま 葉を採ってじっくり観

真剣に話を聞

参加

来

す。私たちができることは、 大切に使うこ 技術普及課職 たり、 書き、 となり、 り付けていきました。 上げ、自らの手で名札を取 ように見えました。 れた木は「僕の木・私の木」 くなどして、 を輪切りにしたプレートに きれいに縁取りをし 好きなイラストを描 輝いて立っている 個性豊かに仕

七月二八日、「学校の樹

二班に

れました。

されたのではないかと思わ

樹木名札作製中

種子を探したり

た木と自分の名前をヒノキ 参加者が気に入っ 選ば もいて、思いやりを感じる が止血や、水中メガネの曇 ジの種子がクルクル回りな と同時に今回の趣旨が理解 を大切に」と書いている子 させられる子や、名札に「花 身につけているな、と感心 の中からたくさんの知識を り止めになる事など、 がら落ちることや、 子ども達の中には、 ヨモギ 遊び モミ

あるよう願いつつ、 年・三〇年後も大切な木で の思い出になると共に二〇 参加者にとって、夏休み トを終了しました。 今回、名札を付けた木が イベン

加してくれた子ども達 ま 当日、 した が、 薄曇りでは 大変暑 1 あ 中

樹木学習

た。 域の方と一緒で楽しか すごく勉強になった。」「地 「葉っぱ らは、 ました。 笑顔で意見をよせてくれ 友達に教えて自慢する。」 と汗を光らせながら 「二学期になっ 0 違いが学べて、 たら





した「夏休み親子ふれあい 親子一七組、 議室において実施しました。 木工教室」を、 この木工教室は、夏休み 四二名が参加 当局の大会

八

月二三

旦

公募による

解を深めることを目的とし 近な自然環境  $\mathcal{O}$ 研 究 学習の支援と身 への関心や理

休み期間中に小学生とその て、 議会との共催で、 オイスカ高知県推進協 例年、 夏

ます。 P 保護者を対象に開催してい く まず、 森林 参加者に質問しながら カコ 当 5 局が森林の役割  $\mathcal{O}$ 恩 恵に 0

> 生した広葉樹の小枝などを 使って『コロコロ 森林教室を行いました。 かりました。 (トラック) 続いて、 森林整備等で発 製作に取りか ゲー . Д



 $\Box$ コロゲー ム製作中

り、 が、 見るだけでも楽しくなるよ りに悪戦苦闘していました となりました。 定の時間内に見事に完成 うなオリジナルの作品が所 細 どれもすばらし みんなの個性は炸裂、 子ども達はその色途 かなパー ッが 幾 い大作 つもあ

室を行いました。 修生が先生になり、 オイスカスタッフと海外研 当局の木工教室の後は、 積木教

た。

れ、 者も交えて積木遊びに夢中 バラと積木の布団を掛けら 赤な絨毯の上に横たわり、 に取り組みました。 0 スタッフや保護者からバラ お話を聞 温もりを感じた後、 子ども達は、 歓声を上げて喜び、 いた後、 スタッフの 広い真っ 保護 木

子、 几帳面に隙間なく頑丈 上 高く積み上げる

> 造形が完成しました。 な橋を作る子、 形にする子、 様々な積 虫や動 木の 物 を

> > 積み

木遊

び

り楽し げた積木がなぜ、どうして ども達は森林整備のために に紙芝居で説明すると、子 作られたかなど、オイスカ 木を伐ることの大切さを スタッフが順を追って丁寧 最後に、みんなが組み上 1 一日を過ごしまし



と木工 点 や森林鉄道写真の展示 教室を開 催 ま

作成した木工品 林ふれあい В 日 森から である正岡氏にお願いし から八月三一日まで森 夏休み期間中の七月二二  $\mathcal{O}$ お 館におい くり (約二〇〇 もの」 て、 で О

た。

今年になって作成したもの まで 木工品 作 成 は、 L た 正岡氏がこれ ŧ 0 に 加 え

作品に、 が回す本物さながらのセミ その想像力、アイデア、 品  $\mathcal{O}$ ミが人気で 話 され を応 音で賑やかでし 用し ていた力作揃 訪れる人みんなが たジジ 館内 は た。 ジ 子 1 供 出 企 0 達 ゼ

などで、

特

に

一个年

は

糸

電

5 懐かしんでいました。 また、 れたOB 森林鉄道写真を見 の方々は当時

いていました。

画

力、

出来映えに舌を巻

くり 市 5 た  $\mathcal{O}$ 子二二 大 倍 阪 香 方 0 一方、木工教室には、 我 紹 に 以 カン Þ 組、 に 励 上 6 美 介 聞 帰 町 が 4 0 親子が 最 くと、 ました。 省 か 五九人と 5 も多く た 0) 親子 作 知 お · 香· 昨 孫 品 人 訪 親 さ P 南 か れ 年 づ

す。 変な 増えることを願うもの 品に満足気な様子でした。 連  $\mathcal{O}$ 頑 張 客  $\Box$ 来年もこういった方々 賑 0 0 コ て わ ミで益 方 作 な 1 で、 Ę, 0 た自 Þ 来場者が 今年 子 分 供 達は ŧ 0 で 作 大

96 外 四 ました。 象に 理解を深めてもらうため、 教室と木工教室を実 森林環境教育として、 二九日までの び保護者約六五 あ

親子に指導する正岡氏

をテー

輪切

りなどを使用し

W

を

連

れて

来てくれる常

見台小学校放 小学生及 センター 頼 が 課 高 されました。 てくる子など、子ども達の くれる子や、 らの質問にしっかり答えて 森林への関心の高さに驚か 逆に質問をし

後児童クラブ外九カ所、

介

良

潮

知市三里ふれあい

カ所から

講師

依

b,

高知市内の

七月二四

日

カン

. Ъ

約

一 ケ

森林の働き・大切さ・恵み マにパネルや間伐材 ○名を対 森林への 月間 森林 八月 て説

施

森林教室では、

森林教室 (児童クラブ)

特にのこぎりで木や

明

しました。

中には、

こち

び竹を使っての木工教室を くり 実施しました。 林整備から発生した物) その後、 もの」 である、小枝 森林から 0 森 及 お

開

等を作成しました。 した。 とから、 精貯金箱』 口 生と低学年の児童が主 加工したものを使って コロ 放課後児童クラブは、 保護者の方もいないこ ゲー その他に、『森の妖 事前に各パーツに や『はし置 ム』を作成し  $\neg$ き ま 体 先

室 て「はし置き」や「動物車」 が主催した各ふれあいセン 「ジージ イフを使い小枝等を加工し また、 では、 0 親子夏休み木工教 高知市教育委員会 -ゼミ」 のこぎりや、 などを作 ナ

です。

思

1

出

となれば

幸

竹を切るのに悪戦苦闘して いました。

た。 大会などで盛り上がりまし (「ひらがな」けん玉ゲーム) その後、 木製のむしけん 願っています。

生もい を、 室 研究課題としている小学 た作品と共に夏休 さんも などの質問をされるお母 木の樹種名は、 が、 今 回 夏休み て、 が 実施した木工 ました。この教 んばって作 熱心に、 0 宿 何ですか。」 題 4 0 の楽 教室 製 自 由

林 • 者の方に森林教室等を実施 くさんの児童、 この夏休み期間中に、 ま l 林業に興味を持って たが、 少しでも森 先生、 保護 た

> 頂き、 持ちを持ち続けて欲しいと 森林を大切にする気

> > 各地のたより



八月一

月

徳島市の佐古

鉛筆立て」は、

ボンド

|館で小学生など五〇

# (高知市のふれあいセンター)親子仲良く木工作製



どをパネルを使って説明し

木工クラフトでは、子供

ました。なかには飾りが多

の動物が住んでいることな

した。

1 ま

「木工クラフト」を実施 (徳島森林管理署) です。 と「木の枝を使った鉛筆」 たちが作製したのは、 材を使用した「鉛筆立て」

間伐

森林教室

す。 型を作ります。 で板を貼り合わせて基本の 子供たちが、 自由に行いま 飾り付けは

ほか、 また、 トシートも使って思い思い 太陽の形に切った板などの リや松ぼっくり等を含め らの贈り物である、 に鉛筆立 飾り付けの材料は、 自作のマスコットや カラフルなマグネッ てを飾り付けてい ドング 森か

と、また、森林には、

多く

きれいにする働きがあるこ

水を貯えることや、

空気を

森林教室では、森林には、

すぎて鉛筆を立てるスペー 立て等もありました。 スが埋まってしまった鉛筆

が、 ていたため、みんな苦労し す。 筆立てに立てていました。 て芯を差し込んでいました 開け芯を差し込んで作りま る鉛筆」は、 しい形になると満足げに鉛 が少し狭くなりきつくなっ 「木の枝を使って作製す 枝先を尖らせて鉛筆ら 当日は、 木の枝に穴を 芯を入れる穴

が完成していました。 ますと、それぞれ創意工 「鉛筆立て」&「小枝の鉛筆」 夫をこらしたオリジナル 作製された作品を見てみ 0

供たちは普段、木で物を作 今回、 子供たちもその出来映え 大喜びでした。 参加してくれた子

ます。 が、 した。 で、 が、 かりとなったのではと思い を広げることが ためは木材を使う人の裾野 作ってみたいと言って とても楽しんでくれたよう ることは全くないそうです 今回の教室がその足が 機会があれば別の物を 今回の木工クラフトを 木材の 利用を増やす 大切 です 1 ま

八

月二

 $\bigcirc$ 

月

徳 島 市

0

ŋ

ス



員の指導で 鉛筆立て作製中」

### 森 木工クラフト」を実施 林 教 徳島森林管理署 室

コ

物マ 教室 二七 木の枝や木の実を使った動 伐材を使用した写真立てと 作製したのは、 11 加 茂児童: ました。 名を対象とした森林 ス 「木工クラフト」を行 コ 館 ツ 今回子供たちが 1 で小学生など などの飾 徳島県産間 ŋ

ヌ

コ

供 製にとりかかりました。 動 をしたあと、 わ いると、 たちは写真立てを作り終 物が住めるのかなどの 最 森林には、 初に 次々に動物のマス 森 林 写真立ての作 0 なぜ沢山 働きとし 子 話 0

> ので、 作る物を決めて部品を選ぶ ツトに た。 の前で部品を仮組みした 材料を置いたスペー スコ 取 ŋ ツ か 1 カン つて は自分で いま でした。

作っていました。 モンスターなど、 を取って、 ノキ、 やウサギ、 -備した動物以外にも、 しながら思い思い コアラ、 いろいろな物を 鳥 ロボット、 多彩な作 こちらが カメ、 の部品 ネ タ で、

潍

た。 品 が る がない子供もいて、 0 ノコギリを使ったこと に苦労していました できあがっていまし 枝を切

を作 が、 かった自分の兄弟にお土産 ました。 きるとうれしそうにしてい 切り終わって部品 っている子供も数人い また、 今回来れな がで

> たりと、 ても気に入ってくれたよう 月はやるの?」 木工クラフトをと と聞 いてき

再確認できました。 にとっては機会が無いだけ しても今後も継続して木に なっていますが、 れる機会がとても少なく 最近、 いと感じるということを 実際にやってみると楽 子供たちが木に触 子供たち 当署と



オリジナル写真立て作製中

たり、「次はいつ?」とか「来

触 り 1 近に感じてもらえるよう取 ・ます。 組 れる機会を設け、 んでいきたいと考えて 木を身

防災ヘリ 救助訓練に参加 (徳島森林管理

た。 市 IJ 中 八月二二日、 救 尾 勤 Щ 訓 に 練が行われまし お 1 徳島県美馬 て、 防 災

た。 から ら 一 部が 林 労働災害防 これ 組合や行政 主催 t 五二名が集まり、 は、 八名が参加しまし Ļ 林業木材製造業 止協会徳島県支 徳島県内 消 防関係者 当 署 0) 森

採 午 造 前 材技 中 は、 術 0 大 講 径 習を受 木 0 伐

使わず、 ぎ、 ということでした。 を使った伐採をお勧めする さびを打つ体力の消耗を防 て伐倒しました。 セ る』ということでジャッキ < 『ジャッキを使えば、 チ 伐 倒 0 ジャッキを利用 時 ス 間も短縮でき ギをくさび 講師 1 わ を 教わりました

で場所 筒等でヘリに災害ポイン 災航空隊から、 となりましたが、 が修理点検を行うことに を を知らせるなど、 いにく当日 次に、 想定し 防災ヘリの参加は の特定、 防災ヘリでの救 た訓練で の朝に防災 風船や発煙 GPSなど 県消防防 ヘリが救 は、 中止 ヘリ あ 助

消 防署の職員に救助 昼食後は体育館で美馬市 対接術を

り、

てという有意義な訓

け

まし

た。

胸 高

直

径 七二

班に分かれて、 心肺 蘇生 と思います。 に訓練の成果を生かせれば

法を参加者全員がマネキン を使って実践しました。

集中していました。 ない訓練であり、 真剣な眼差しで講師 は残念でしたが、 リが来られなかったの 参加 日頃行え 0 話に 着は

県 内の林業関係者を集め



ジャッキを使った伐倒訓

域の活性化に取り組んでい

助するために必要な内容を

指

導して頂きました。

不入山 不入渓谷ウォー 〈四万十森林管理署〉 森林学習会と キング

参加しました。

が よび「てっぺん四万十裏源 渓谷をフ 几 て、 キング」 流 る「不入山森林学習会」 議会と津 万十川 地 津 地域のシンボルである の催 域 爽快!不入渓谷ウォー 野 町 おこしの が開かれました。 裏源流のある不入 郷 .野町 地 は、 区地域 ル  $\mathcal{O}$ ドとして地 主催 同 協 環とし %活性協 議会 によ お

重大災害はもとより林 転練であ よう ます。 て講義をしてほしいとの依 入山の植生や歴史等につい 轄している当署に対 頼を受け、 この度、 当署職員が二名 不入山を管 Ĺ

業労働災害が起きない

まり、 には、 留山として扱われた時代か 目的集会所 た、「不入山 など約五○名が、 七 月二七日に 地域の方々や小学生 不入山が土佐藩の御 平 森林学習会」 -成館」 開 王在家多 催され に集

L

ました。

7

いる森林軌

道

 $\mathcal{O}$ 

跡

を散

林 の原生林である「小筋畝 たあと、 生などについて座学を行っ コウヤマキ遺伝子保存保護 産の歴史や不入山の主な植 へ登りました。 貴重なコウヤマキ Ш

参加 者は、 登山道 の途中

コ

]

不 がら、 Þ たヒガンバナ科のキツネ ク に カミソリの群生地を眺めな んだり、 口 あるヤブニッケイやケ ス モジのさわやかな香り 登山道 イシバの酸味を楽し ちょうど咲き始め 0 部になっ

楽しみました。 を感じ、 やコウヤ は、 1 フカフカした林床の コ ウヤマキ純林の 独特のなんともいえな 心地よい マキの温 森歩きを カコ 林内で 1 感触 木肌

ら森林軌道が敷設されてい

た当時の森林管理や木材生

増した林床の感触や一番大 みると、さらに豊かなコウヤ きな大王コウヤマキに触 マキの純林が広がり、 て歓声をあげていました。 森の奥まで足を延ばして 深さを

スの途中にある不入

渓谷と四国カルストを一望できる「ムササビの巣を確認すり、ムササビの巣を確認すり、ムササビの巣を確認す

参加し、いろいろなことを 道にある森林軌券加し、いろいろなことができる 残る「不入開山町場直に感じることができる 残る「不入開山町はれるという体験は、将 策し、自然豊からを持ち続けながらたくま しく生きていくことができ る心の支えになることだろ さんの支えになることだろ

ウ 裏 された、 ありました。 を中心に五〇名の オー 源 また、 流 キング」は高知市 「てっぺ 八月二五日に開催 爽快!不入渓 ん四万十 参加者が 内

当日はあいにくの雨模様

策し、 をウォーキングしながら散 残る「不入開山隧道」まで 道にある森林軌道の遺構が 群や茶畑を通り、 る四万十川文化的景観の一 る森林学習の後、 しましたが、 つである口目ケ市の古民家 小筋畝山 自然豊かな不入渓谷 不入山 [の登山 不入山 地元に残 Iに係わ は 断 念

今回は、子供たちが多く



不入山開山隧道

に対する理解や関心がより

その後、

壁掛け、

小物入

## クロモジでお箸作り



者の皆様が、 にふれあいながら、 を作り、 た木工クラフトでお箸など 口 でお腹を満たしたあと、 んに使ったバイキング料理 日を楽しく過ごしました。 モジやサクラを材料にし 方々や市街地からの参加 この企画を通じて、 昼には地元食材をふんだ 木の温かみや香り 森林や国有林 晩夏の 地元 ク

一層深まることを期待して

います。

### 

八月四日、高知県芸西村村民会館において村内の幼村民会館において村内の幼村民会館において村内の幼

佐を実施する事によって、 (代を実施する事によって、 健全な森林を育て二酸化炭 素吸収量を増やし地球温暖 化防止に役立っていること、間伐された木は生活の と、間伐された木は生活の と、間伐された木は生活の でいる事を説明し、森林の大いる事を説明し、森林の大

> れの製作にとりかかり、親 子で協力しながら楽しそう に作っていました。のこぎ りや金槌を初めて使う子も 多く、「手が疲れた」と言 いながらも器用に使いこな

その後、木の枝や実、パーツなどを使い自由に飾りつけを行い、子供らしい作品がら大人顔負けの作品、オから大人顔負けの作品、オから大人顔負けの作品、オージナリティーあふれる作品が完成しました。

子供たちは満足いく作品ができたようで「早く家にができたようで「早く家にがするけたい」であらゃんに見せてあげたい」等笑顔

興味を持ってくれるよう、た子供たちが森林や木材にたっており、参加してくれ

安芸森林管理署

署

段ノ谷山登山」

今後も工夫して実施して きたいと思います。

谷

Щ

登

Щ

に

当 署

職

員

五.

チ

t

ワ

ル

ド

 $\mathcal{O}$ 

段

さの

口

ープの

中に入っても

参加

なく、

力を

カン

ŋ



に、 た L 0 チ 名が参加しました。 で、  $\overline{\bigcirc}$ 形 海 7 チャレンジア

学生三二名

が

室

戸

段

ノ谷山には変わっ

Щ

川を体験する催

日

二二月

の 三

日

間

ド

は

八

月

K

べ

ン

です。 それぞれに「大魔王杉」「火 れ 5 炎杉」「大杉」など、 ることから、 として実施さ ており、 想像した名 クサイトの一つでもあ 0) 天 然 室 スギ 戸 前を付 世界ジ 日 れ が たも 目 あ けら 形か  $\mathcal{O}$ オ  $\mathcal{O}$ 行

アドベンチャーワー

チャレンジ

らうため、 廻 ŋ まず、 番雄大な の大きさを体感しても 登山 根廻りと同じ長 前 「大杉」 に段 ノ谷  $\mathcal{O}$ Ш 根

主催

0

「チャレンジアドベ

室戸

迎

鯨

0

杜

(ゆめそうぼ

む

げ

1

げ

0)

ŧ

<u>ğ</u>

戸

市

0

N

Р

O

法

人夢

創

房

八

月

日

高

知

県

室

らい が信じられないようでした。 はこんな大きな木がある事 まだ余裕があり、 ました。 全員入っても 子供たち が

「大杉」の根廻りの大きさ体験

然スギ 使い、 した。 説明 然杉ガイド 話 登 山 が 作 な  $\mathcal{O}$ 樹木の見分け方、 は三班に分か 成 名 がら登って行きま 前 マップ」 た F 0 段 コ 由 ] 来などを ル れ 樹木 谷 天 を 天 当

> ど疲れも忘れ見入ってい な変わった形になるの」「何 発言が聞かれましたが、 だ行くの?」などの弱気な メートルくらいあるの」 〜大きい」「どうしてこん めて見る天然スギに 帰りたい」「疲れた」 者の殆どが 少し登っただけで 2登山 「うわ 「ま 経 な 初 ま でなく、 Γ, 登山を終了しました。 1 11 に興味が湧いたなら家の つけるように、 つけるため、 (T) な たコ 下山 とお願 樹 ] 後は、 木 外で遊んで体力を スの半分も歩い · を観 Ļ 当初予定して 察し また、 段、 ムば て 下 体

した。

ノ谷山

さ

近

木

をあげてい 達 たみたい 像 Þ ŧ と実物を比べ た大杉の より は は 5 Ш 大杉」 大きな ŋ 前 1 大きか 実 に ま 大きさ · で子 物 体感 L で は想 ま た。 は



「大杉」の下で

た。