

No.1267 2025年 10月号

就業体験実習で大学生が国有林体験

【詳細は2頁】



高知中部署管内 自念子(きのこ、トリカブト)

- 1	次	
F	3.7/	
•	就業体験実習で大学生が国有林体験	2
•	秋の「緑の募金」街頭募金活動~豊かな緑に恵まれた社会の持続~――	7
•	ワンツーツリーフォレストin小田深山	8
•	刃物の取扱い研修を実施 ――――――――――――――――――――――――――――――――――――	9
•	「高知の自然!大発見すごろく」を活用した森林教室を実施	10
•	津野町2校合同森林・木工教室を開催	11
•	宿毛小学校で森林環境教育を実施	12
	現場からの便り ――――	 13



四国森林管理局

高知市丸ノ内1丁目3-30

T E L 088-821-2052 H P https://www.rinya.maff.go.jp/shikoku/ E-mail shikoku.soumu@maff.go.jp

就業体験実習で大学生が国有品

署において実施しました。 愛媛森林管理署、嶺北森林管理 を年2回実施しています。 解を深めてもらう目的で、 体験実習(インターンシップ) の育成と国有林野事業への理 での体験実習を通して就業意 四 香川森林管理事務所、 (夏期)は、 徳島森林 国有林

徳島森林管理署

8月25日から27日の3日間にわ 学(3年生)と同志社大学(3 体験していただきました。 たって当署で行っている業務を 年生)の2名から応募があり、 立正大

今回は、森林が持つ多面的機

動 関して協定等を結び行っている活 事事業地などを案内しました。 業地、そして治山地すべり防止工 の説明や、現在実行中の間伐事

となど、地元の三好市との連携や設けて資源生産に協力しているこ 谷そばを食べるなど、地元食材を 後、お昼休みには近くの食堂で祖取組について説明しました。その る「シラクチカズラ」が不足して案内し、橋の架け替えの材料とな 三好市東祖谷へと移動しました。 味わうことも出来ました。 説明し、今回の応募の動機につい の国有林野行政と徳島署の概要を いることや、国有林内に植栽地を ての懇談、 まずは奥祖谷二重かずら橋へと 初日は、署長及び次長から現在 職員紹介ののち、 早速

などを間近で見学することで、林普段目にすることのない林業機械やドローンを用いた工程管理、間場へ移動し、事業概要と列状間伐整備事業(保育間伐活用型)の現 業現場の迫力を肌で感じてもらう 午後は、現在実行している森林

した大規模な崩壊がある西山地区午後は、地すべりが要因で発生

へ移動し、崩壊地内の地上に施工

今後の地下水排除に

向けた工法の全体計画について説

ならではの取組について学びた

いとの要望があったことから、

ずら」を用いた橋を観光資源と 学とともに、林産物である「か 材を利用した工事箇所などの見

して活用しているという、徳島

能や防災面での重要性を目的と

した森林整備、

治山事業、間伐



状況を確認しました。その後、現要因である地下水を排除しているンネルの坑内に入り、地すべりの説明を行ったのち、実際に排水ト説明を行ったのち、実際に排水ト・サベリを抑止するために行った地すべりを抑止するために行った 約50mの井戸を覗き込みました。施工中の現場へ移動し、地上から在集水井の追加排水ボーリングを 模の大きさを体感し学生の二人は作業する職人の姿に治山工事の規 れ込む地下水の音、そこに入って思わず足のすくむ深さと絶えず流 驚きを隠せない様子でした。 轄治山事業地を見学しました。 2日目は、 祖谷川地区民有林直





床固工や袋状に玉石を詰めたいる地すべりに対応した鋼製明を受けた後、現在施工して

した工法や、間伐材を利用した工施工地において、景観に配慮工している木製残存型枠の谷止3日目は、釜ヶ谷国有林に施 ることについて説明を受けまし |物等も積極的に採用してい

況を確認しました。 の大規模崩壊地における復旧 阿津江地区民有林直轄治山事業その後、すでに完成している 状

の配慮にも注 が 性と持続性を両立させている点の配慮にも注力しながら、安全 コンクリート構造物を設置する旧に向けての経緯等から、単に 甚大な被害を被ったことや、 平成 16 強く印象に残ったそうです。 な崩壊が発生して下流域 年の台風10号により大 景観や自然環境へ ^

の取り組みなどの質問を受け、習生からは花粉症対策についてえた意見交換を行いました。実した職員と署長、若手職員を交 す。」との言葉で終了となりまし 若手職員からは入庁までの就職 最後に、署へと戻り今回案内 ,、「林野庁 などについてアドバイスを で待っていま

豪雨等による土砂災害の危険性ことができ、特に山間奥地では 備事業や治山の現場を体験する 体験することが出来ない森林整 後日、 そうした災害を未然 実習生2人から、「普段

> こと。 と か と迫力を実感することが出来まられる知識とはまた違った現実こと。そして、教科書等から得 欠かせない役 人々 の 暮らしを守 割を担っている る

防

います。」と報告がありました。で大きな財産になると確信して学習や将来の進路を考えるうえに意識するようになり、今後の自然との関わりをこPれまで以上 たのであれば幸いです。
生にとって実りある体験となっている多岐にわたる業務をもっている多岐にわたる業務をもっている多岐にわたる業務をもったのであれば、徳島署で行っ した。 今回 I の 貴 (重な体験を通じ て、



Ŋ (男性3名、女性2名)が参加科森林資源コース3回生の5名 しました。 日 から29日までの5日間にわた 愛媛大学農学部生物環 媛森 林管理署では、 8 境学 月

多く寄せられたため、より実践動に活かしたい。」といった声がを採用試験前に理解し、就職活を通じて森林管理署の業務内容 た。 中心にプログラムを構成しまし 的な内容となるよう現場実習を 募理由には、「インターンシップ 学生から事前に提出され た応

実施し、 造 林 話や、 いました。は?」など活発な質問が飛び交 由は?」「印象深かった仕事生も徐々に打ち解け、「入庁の理 林野庁業務の実体験を交えた講 説明を行いました。 林業の現状や愛媛署の重 初日は座学を中心に、 若手職員との意見交換も 管理業務の概要に 当初は緊張していた学 署長による について 点施策、 森林

> 穫調査の現地体験として、林尺深めてもらいました。午後は収明を受け、素材生産への理解を 員から、 行いました。テックスによる樹高計測などを 出の仕組みや、 現場にて、 じた採材の違いなどについて説 る集造材作業を見学し、 による胸 3日目の 高直 森林整備に伴う木材搬作業を見学し、担当職 高性能林 午前は製品生産 径の測定やバー 地域の需 機 要に応

講。学生からは「木材の流通やの基礎知識」の講義を熱心に聴森林整備部長による「木材産業をり勉強会」にも参加し、近藤 などの感想が寄せられました。 需要について理解が深まった。」 また同日には「森林整備部W





日吉原木市場における現地説明

売りの現場を肌で感じてもら

)動向について説明を受け、市5、実際の市場業務や木材価格2日目は日吉原木市場を訪問

林道工事の現地説明

の

説明を受けました。性、治山事業の重要 治山事業の重要性に 場を訪れ、 それぞれ 林道の必 の 担 要

し、5日間のインターンシップ込みまで、一連の流れを体験操縦、オルソ化による画像取りまり、準備、飛行、撮影、自動した。操作に関する講義から始を活用した業務体験を実施しまを活用した業務体験を実施しました。 を無事終了しました。 5日間のインターンシッ

ヒノキの産地であることを知っきた。」「愛媛県が優良なスギ・かった業務を実際に見て理解でこれまでイメージしか持てな れまでイメージしか持てな学生からは、「実習を通じて、 採材の工夫によって木材

に た。」「林道設計には川との交 た。」「林道設計には川との交 た。」「がっし、大きさ に驚いた。」「ドローンの活用 方法が多岐にわたると感じ た。」など、多くの意見や感想 が寄せられ、愛媛署の業務や取 が寄せられる時間を設けるなど、 と述べられる時間を設けるなど、 を述べられる時間を設けるなど、 を述べられる時間を設けるなど、 を述べられる時間を設けるなど、 を述べられる時間を設けるなど、 と述べられる時間を設けるなど、 を述べられる時間を設けるなど、 と述べられる時間を設けるなど、 と述べられる時間を記した。



治山工事の現地説明

ターンシップを実施しました。 ターンシップを実施しました。 ターンシップを実施しました。 間、立命館大学生1名を対象9月8日から12日までの5円香川森林管理事務所では、 た令和7年度夏期イン

マツ枯れ被害対策について実用、境界管理及びナラ枯れ・導を実施した後、国有林の活の歩行や作業に関する安全指尾国有林へ移動して、林内で尾国有は、移動して、林内で

査を行うためのコンパス測量によりプロットの設定をすることよりプロットの設定をすることを実際に林内でコンパス測量によってでした。 実際に林内でコンパス測量によいで構準地を設定しました。 実際に林内でコンパス測量によいで林道へ退避しました。 ま習生は、初めての本格的な林内でコンパス測量を行うことからコンパス別量によいで、 ま習生は、初めての本格的な林大時となり、「大内における厳しさを実感した様子でした。

当有林で収穫2日目は、 優調査実習を行い+ 東かがわ市の中₽

単を行うため 収穫調査実

ののコンパス測量に美習では、標準地調



現地において見学を行い、林業専用道及び復旧治山施中の災害復旧工事箇所、既町内の国有林において事業 現地において見学を行い、完成林業専用道及び復旧治山施設の中の災害復旧工事箇所、既設の町内の国有林において事業実行 要説明を行った後、お道、治山事業につい 3 日目 流れを説明しました。 は治山グル まんのう て座学で

の る 取 事

取組について見学し

ました。

・業現場の労働安全衛生確保

その後、

シカ防護柵の点検作業を行っ

徳島県三好市の

)木材市



鳥獣対策 「こじゃんと1号」と「ほかパト」の説明

ました。実習ヒヽ,;、 等の施工管理などついて説明し 一元起工測量や三次元出来形管理 イレートローンによる三次 ました。 理の効率化等について理解でき 安全性の向上や将来的な維持管 てはICT との感想が聞かれました。 実習生からは、「作業の 活用例について が箇所に

林道復旧工事説明 ドロ とが 的な木材生産の様子を確認するこ 売りについての説明を行いました。に移動し、木材の計測の仕方、市 ていました。 ができることを学んだ。」と話し るには時間と労力がかかる箇所を、 実習生は、「重機を使用した効率

よりも効率的に確認すること

ーンを用いることによって、

できた。」「人が直接確認す

況と有害鳥獣捕獲の取組についがら、シカによる森林被害の状から、シカによる森林被害の状知らせるICTを利用したシス知らせるICTを利用したシスが、帰路の林道沿いに設置してが、帰路の林道沿いに設置して

査は中止となりま

L

ら、シカによる森林被害の状ん「ほかパト」の実機を見ないらせるICTを利用したシス

や、監督職員の安全ででは採から搬出についての流れを行いました。木材の生産現場を行いました。

業現場の見学と監督用務の実習

保国

有林で実行中の生産請負事

4

日目は、

まんのう町内天久

収穫調査データ取りまとめ

命書の完成までを実習した後、いて、野帳の集計から収穫調査調査データの取りまとめ実習に を行うことが出来ました。 についてざっくばらんに意見交換 日の過ごし方、 就職後の事、 した様子でしたが、 交換会を行いました。最初は緊張 のインターンシップ実習のまと 5日目は、 帰所後には、 野帳の集計から収穫調査復 香川所庁舎内で収 日頃の業務内容、 職場の労務厚生等 若手職員との意見 就職活動や 実習につ 穫

| 今回り・ | と振りと、 げる良い機会になった。」と振りと、 けることで自らの視野を大きく広いることで自らの視野を大きく広いなく、それ以外にも目を向 あった木に対するアプローチばか習を通じて得たものは自分の中に 「この5日間 の

には、 Ŋ よう取り組みたいと考えておりま の理解と関心を持っていただける 業・木材産業及び国有林野事業へ 申し上げます。 ンターン等を受け入れ、 事業体と木材市場の関係者の皆様 今回のインターン受入れに当た 御協力をいただきました林業 紙面をお借りして厚く御礼 引き続きの御協力をお願 。 今後も 継続してイ 森林・林

わたり実習を行いました。 初日は、 : 日から12日までの5 3回生1名を受け入れ、 北 森林管理の全体像を学ぶ 次長から林野庁や四 日間 知 9 大

「高知の自然!大発見すごろく」 に挑戦

も参加してもらいました。 見すごろく」についての 視察もあり、「高知の自然! 当日は国有林野 説 部長 大長発の 明

> 4 理

2日目:

らいました。 害対策の最前 害対策の最前線を体感しンネル内での集水状況な工事や、地すべり防止の 30 る治山事業の 大豊町内の民有林で行 年 豪雨で被災し 現場を見学。 小状況など、 い防止の排水 のが変見学。 で がで 行われて

ト旧成い

3日目:木材の生産・ 販売の現場

災

明がありました。午後業務内容や重点施策に

-プで、 庁舎管理

E理・経理事務な職員の給与・福した。午後には総

林管理

高、

星点施策についる嶺北森林管理の

て

た調 が、 や午樹前 解してもらいました。 査 械や作業道の作設に 業体の現場職 生産現場を見学。 は資料での学習となり 実務の流れをし てクイ 午後は皆又谷山ハ土場で丸太の計 土場で丸 雨 2天のため収穫のから直接説明 高性 つい つ 能 か りと · まし て 林業

て学び、

てもら

職場を支える重

要な業務に

3地での

:事に検査業務を終えることがは準地の設定に苦労しながらも、:助業務を行ってもらいました。 日目: ノ谷山で除伐2類の 造林事業の検査に挑! 検 査

の

5日目:林道改良工事と―CT! 工を見学 できました。 施

大きででである。 実習生も積極的に 技術者から詳しい を視察。 - C T 拡 を視察。 - C T 拡 を視察。 - C T 拡 問を行

職場の雰囲気を共有してもら

た。

し方、 会を実施。

宿舎の様子など、

てもらい

午後には若手職員との意見交換

職務内容や休日の

過ご



生産請負現場

若手職員との意見交換会

長沢土場での検知

実習生からは、

- でき、 柔軟な対応力が求められると感 持つことができた。」 「自分が働く姿を具体的に想 - 計画通りに進まない場面では 将来への前向きな意識
- すく、 との感想が寄せられました。 り組む姿勢が印象的だった。」 「職場の雰囲気が意見交換し 責任感を持って仕事に 取や

森林に関心のある学生の皆さん 的に進めてまいります。 ひご参加ください 理 就業体験の 解を で 深めていただけるよ 今後も 受け入れ 国有林業務 を積極

た。

づくりの大切さを呼びかけ声をかけながら国民参加の

森

さんと一緒に、

と一緒に、たくさんの人に少年団やボランティアの皆

の

と技術普及課職員2名が参加し、

当局からは神崎総務企

画部!

〈局技術普及課〉

動が、 る秋の「 強化月間」(9月1日~ 商店街一 会主催により、 お 益社団 天気が心配された日でした の 10月4日、 環として実施されて1」(9月1日~10月2 帯にて行われました。 緑の募金」街頭募金活 年「秋日知県森-高知市帯屋町 の 月 31 募

出発式の始まる頃には雨も

年春の全国植樹祭ニョト・部長から祝辞を兼ね、「令和10高知県林業振興・環境部の坂田(こもごかんえられました。 式では、 つがありました。 り組んでいきたい。」との り組んでいきたい。」とのあいさてもらえるように緑化推進に取 元気で豊かな温かい高知を感じ にも安堵の色が見られました。 上がり、 森林の果たしている役割 森林保全へのご協力の感謝と、 Ш 参加者の皆さんの表情 田理事長より日頃の iについ

実感しました。つ、確かに広がっていくことをれる度、緑の募金の輪が少しずれる度、緑の芽金の輪が少しずいださった一人一人の思いに触呼びかけに耳を傾け、応えて 育など、 を育てる思いが、 て感じることができました。森なげていくことの大切さを改め みに活用されます。 方 域 通じて、 くさんの方々の温かいご協力を 金 して子どもたちへの森林 ば、 々の心に届い の中で広がり、 皆様からご協力いただい 植樹活動や緑化 未来につながる 森林を次の世代 7 これからも より多くのこれからも地きました。森 いくことを 今 回 こへとつ -環境: ŧ 取り た組教









ツリーフォレスト in 小田深山

(愛媛森林管理署

学習型のアウトドアイベント0mで1,000名が集う林業リーフォレスト~標高1,00年が火ンデにて、「ワンツーツ郡内子町のソルファ・オダス ~」が開催されました。 内子町のソルファ・オダス 愛媛県喜多

となどを目的に、小田深山渓谷との触れ合いの場を提供するこを通じた担い手育成、また家族持つきっかけの創出や、これら育成、山林・森林との親しみを育成、山林・森林との親しみを です。 に位置する森林を活用した林業 にまつわるアウトドアイベント

日間で昨年度に続き1,20ど数多くのブースが出展し、 学や高性能林業機械による丸太イベントには、立木の伐採見 人を超える来場者数となりまし 薪割りや木工体験な 立木の伐採見 200 2

た丸太切り体験のチェンソー音らいました。近くで行われていリジナルプレートを製作しても貼り付け、色を塗り仕上げるオ版に、木製昆虫キットや枝等を板に、木製昆虫キットや枝等を

形のほか、

木工教室では、

巡り、イベントを楽しんでいま場された方々は色々なブースを 午後から天候が悪化したものの、れる中での開催となり、2日目 例年より涼しいこともあり、 2年より涼しいこともあり、来後から天候が悪化したものの、 両日とも台風の影響が心配さ

S

の笑顔で「みてみて!」の作品を完成させ、中供も真剣な眼差しで、日

の笑顔で「みてみて!できたよの作品を完成させ、中には満面供も真剣な眼差しで、思い思いをBGMに、参加した大人も子

や、「昨日、とても楽しかったか

!」と職員に見せてくれる子

ら。」と2日連続で来場し「今日

理解してもらうため、に興味を持ち、森林の と土壌浸透実験を行うブースを 出展しました。 2興味を持ち、森愛媛署からは、 森林の大切さをは、参加者に森林 木工教室

クし、キラキラ目を輝かせながは何がいいかな~?」とワクワ

ら木製昆虫キットを選んでいる

子もいました。



木工教室の様子

えている模型を用意し、それぞりやすく伝えるため、木が生えり機能や水源かん養機能を分か止機能や水源かん養機能を分かが してもらいました。木が生えて溜まった水の濁りの違いを観察立て、土砂の流出の違いや下にれジョウロから出る水を雨に見れジョウロから出る水を雨に見 と思わず声を上げたり、 表面に川ができ、段々と川幅がない土だけの模型に雨が降ると いていた家や車の模型までもが れる様子を見て、「あぁ~」 壌浸透実験では、 最終的に表面に置き、段々と川幅が



土壌浸透実験の様子

でまいります。

持ってもらえるよう、

取り組ん

くの方に森林・林業に興味を

イベントに積極的に参加し、



参加者の作品

あり、木々があふれる森林のを観察するなど、様々な反応 なったと思います。 要さを改めて知る良い機 当署では、今後もこのような 会 に 重が

石を使い分けなが験のある職員は、

自分の鉈を3種

類の

分けながら安全かつ

の指導を受けました。明がされた後、実際に

実際に鉈の研磨

研磨の経 の指導

角度で刃を当てることなどの説の持ち方、砥石に対して一定の

四万十森林管理署

施しました。 が参加し刃物の取扱い研修を実新規採用2名を含む15名の職員 業に関する知識の向上を目的に、 月26日に、手工具を使用した作 署庁舎におい ている状況を踏まえ に起因する災害事例が 人樹也森 8

を講師に迎え、研修参加者を、林官と小松浩地域技術官の2名

の持ち方、砥石に対して一定の別によって研磨する砥石を使いをした。研磨の経験のない職員については、小松講師より、初については、小松講師より、初いに、鉈の刃には片刃・両刃のがは、があることや、鉈の刃には片刃・両刃ののと組に分かれて研修を開始しているが慣れていない職員と、経鉈の研磨経験のない職員と、経

安全に作業を行うための指導

するときは、今回の研修を活かいきたい。」「今後、刃物を使用らうまく研げるように練習してたが、今回の研修で刃物の研ぎで刃物を研いだこと事が無かっで刃物を研いだこと事が無かって刃物を研いだこと事が無かっ ついて指導を受け灌木の除去やし、鉈や鋸による安全な作業に入野松原内の国有林に場所を移 した。用したい。」などの感想がありま つる切り作業を行いました。 怪我の無いよう注意して使ときは、今回の研修を活か んでいま

がありました。実際に体感した識して研磨してほしい。」との話減少につながり、そのことを意手元が狂うことも無く、災害のれずに作業ができ、それにより とができた研修となりました。 若手職員の技術の向上を図るこ は、「よく切れる刃物を使うこと 無駄な力が入ることなく疲 導にあたった小 か



鉈研ぎの実習の様子



を舌用しにな木炎室を実施高知の自然!大発見すごろく」

〈嶺北森林管理署〉

けごろくを括用した森林など の5年生42名を対象に実施しま の5年生42名を対象に実施しま 教室を、高知市立一ツ橋小学校 発見すごろく」を活用した森林

受業の引頂でよるライドを使目の実施となりました。一ツ橋小学校は昨年に続き2回はこれまで7回実施しており、すごろくを活用した森林教室

ごろくを始めました。 らい、職員が一人ずつ付いてす後、4~5人の班に分かれても事についての学習を行い、その事にかれてもの森林や林業、森林管理署の仕扱業の冒頭ではスライドを使

本すごろくは、小学生が高知本すごろくは、小学生が高知 県内各地の自然環境や地域にま 学習できることを目的として、 学習できることを目的として、 が中心となり作成したオリジナ が中心となり作成したオリジナ が中心となり作成したオリジナ が中心となり作成したオリジナ が中心となり作成したオリジナ が中心となり作成したオリジナ が中心となり作成したオリジナ をスタートとして、県内を西か をスタートとして、県内を地域にま

職員の手描きイラストや、自職員の手描きイラストや、自





では、授業後に実施したアンケート

足できた。」だけでワクワクした。とても満「イラストが賑やかで見ている

然についての知識が増えて良「みんなで盛り上がりながら自すごく良かった。」く、行ってみようと思う内容でく、行ってみようと思う内容で「説明やイラストで分かりやす

知れたので、帰ってお母さんに「すごろくでいろんな豆知識が分かった。」

かった。」

になったと考えています。 味や関心を向ける良いきっかけいて学べたことで、県内の魅力が楽しみながら自然や森林につが楽しみながら自然や森林につが楽しみながら自然や森林につが楽しみながら自然や森林につが楽しみながら自然や森林につが楽しみながら自然や森林につが楽しみながら自然や森林についるができる。

指していきたいと考えています。森林環境教育の更なる発展を目のすごろくの周知や配布に努め、今後も高知県全体の小学校へ



すごろくは こちらから見られます

万十川森林ふれあい推進センター。 四万十森林管理署)

0

知県立幡多青少年の家にお知県立幡多青少年の家にお 室を開催しました。 年生33名を対象に森林・津野町の葉山、中央小学 中央小学校の5 木工 いの て、

・・) りょうを受け実施した森の恵みに感謝する心を育てた木に触れる心地良さをに馴り ものです。い。」との依頼を受け実施 中で、「ものづくりの楽しさと、 行う2校合同自然体験型合宿の のです。 今回は、 津野町教育委員 会が

した。 林の大切な役割の学習を行 森林からの贈り物」を使森林教室では、紙芝居は 学習を行いま物」を使い森紙芝居教材

お

楽しみの木工

木工ク

○実施内容

ると、「ノート、紙、 ŧ 木が使われているものはどんないますが、皆さんの身の回りで 建てるときの主な材料となって で欠かせない木や木材は 答えてくれました。 の柱など」と元気に手を挙げ のがありますか?」と質問す 私たちの生活のあらゆる場面 紙芝居のページをめくる中で、 タンス、 家を ・ とっこ魚や水生動物、昆虫等 作り方や注意点を説明してから、 で創作する壁掛け作り)では、 で創作する壁掛け作り)では、 ラフト (山・川・海で繋カ・1

で自由に色を塗ったものの各パーツにポスターカを使った魚や水生動物、

-やヒノキの板にアレンジを加ら自由に色を塗ったものを、スターカラー等

由製作とし

貼り付けす

えて接着剤で貼り付けるなど自

ギやヒノキの

を育み、空気をきれいにしてくを育み、空気をきれいにしてくない色々な物活に無くてはならない色々な物活に無くてはならない色々な物のと同時に、森林が私たちの生めした。 ていることを理解してもらいまれるなど、大切なはたらきをしを育み、空気をきれいにしてく し て、 木や木材 は 私たちの

> 然素材やビーズ、 ツギなどを使用)、

域

の

|有林に有るクロ

フェルト等をの四万十川源流の四万十川源流

.野町 玉

当町不入山の四-ツは、貝殻、



紙芝居で児童たちと質疑応答の様子

木工クラフト作りの様子

な準備をしていただきどうもあにしていきたいです。いろいろ山・川・海の身近な自然を大切さがよく分かりました。今後も りがとうございました。」とお: さがよく分かりました。児童の代表から「森林 の挨拶がありました。 ○おわりに っ「森林の-



作品できたよ

業への理解や興味が湧き身近な今回の取組により、森林・林 もらえたのではないかと考え ものとして児童達に感じ取って

理 生徒を対象とした森林環境教育 育成の面からも連携して児童・ 進センターでは、 への支援活動を推進し |署と四万十川森林ふれあい||の要請に応え、四万十森林| 今後も教育委員会など教育機 引き続き人材料があれまり推り ていきま 管

いの個性豊かな作品を完成させボンを取り付け、各々が思い思板にヒートンとカラーヒモやリ使って装飾をちりばめ、最後に

ました。

《四万十川森林ふれあい推進センター

○森林教室 から森林環境教育(森林今年度も宿毛市立宿毛 3年生A組とB組の計 の 要請を受け、 組 の 計 59 11 59 11 大 工

こども」の中谷みどりさんに担止活動推進グループの「うみの進している高知県地球温暖化防地球温暖化防止の取り組みを推っない。今回も地域での森林教室は、今回も地域での 当していただき、 同じ内容でA

B組を午後に

実

災害を防ぐなどの森林のはたら水をつくる、生き物のすみか、かたちで、空気をきれいにする、題して、児童たちに話しかける 施しました。組を午前中に、 えるたくさんのやさしさが一つる生き物など、お互いが助け合きを説明し、森と人間とあらゆ 「森林のやさしさをしろう」と きていること、山・川・海のなって大きな森という自然が

うみのこども、中谷さんの森林教室の様子

で、ヒノキムク板を使用したの作り方、注意点を説明した上ギ、接着剤の使い方や木工工作 作りを行いました。「ハッピー小箱(タイ 〇木工教室 木工教室で ハッピー小箱(鉛筆立て)」 ヒノキムク板を使用した ナヅチやク

を完成させていました。小枝などで飾り付けをして作品由な発想で貝殻や木の実、木片、由が製作したハッピー小箱に自感じてもらいつつ、最後に、各感じてもらいの手触りの良さをや木製品特有の手触りの良さを 釘打ちの際に、 ヒノキの香り

児童も多くいて、 を使って釘抜きもして、 トン、トントントン、トントン もととも言いますが、「トントン 釘の本数を増やして挑戦 ン・・・」という音を教室中 法きやニッパー 時には 失敗は成 分りのた

ながりについてわかりや

るのはメッチャ楽しかったです。と思います。ハッピー小箱を作近な自然を大切にしていきたい見童の代表から「森林など身」 ど友達やおじさんが助けてくれうまくいかないこともあったけるのはメッチャ楽しかったです。 がとうございました。」とお礼の小箱ができました。どうもあり 挨拶がありました。 世界に一つだけのハッピー

きました。どの子もいきいきとんなちがったすてきな作品がでら自分の好きな物を選んで、みいては、たくさんの材料の中かまた、ハッピー小箱の工作につまた、ハッピー 切さを考えていたと思います。近な生活の問題として森林の大の学習内容に出てきますが、身たらきなどについては、上級生ケートの送付があり、「森林のは 評価していただきました。 そうに持ち帰っていました。」 活動に臨むことができ、うれし 後日、 学校より教職員 アン



完成したハッピー小箱



ハッピー小箱作りの様子

原米の里多様な森林づくり協

と四国森林管理局との間で「三また、平成3年度には三原村

施しています。

2年度には多様な森林づくりに

」を締結するとともに、

令 和

ける問題点や施業方法を見え

857hと官行造林2hを管理全域と宿毛市の一部の国有林3,務所は高知県西部にある三原村四万十森林管理署三原森林事

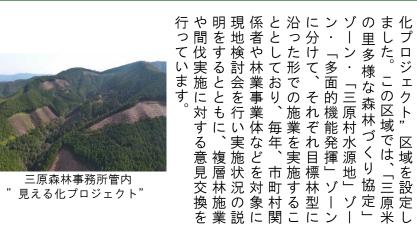
現場からの便り

四万十森林管理

情報共有を図ることを目的とし る化することにより関係機関

多様な森林づくり"

見える



る発揮を目指して森林整備を実ないよう水源涵養機能のさらな実施しつつ、豊かな水を絶やさが収穫期を迎えて主伐や間伐を



三原森林事務所管内 見える化プロジェクト

な水と寒暖差が大きいことで育良さにも恵まれています。豊か市、土佐清水市へのアクセスの市、土佐清水市へのアクセスの三原村は渭南半島の中心地に三原村は渭南半島の中心地に

しています。

米を使った「どぶろく特区」まれる三原米を始め、その三

、特区」で その三原

も有名です。

人工林が占めており、

その多く

管内の国有林は面積の9割を

三原森林事務所管内 獣害対策 (単木保護)

力しつつ、現場第一線で頑張っ今後とも地域の方々と連携・協としての貸付地も多いことから、に対する関心が非常に高く水源前述したように三原村は森林 ていきたいと思います。





中村小学校(為末公園)_楠説明

四国森林管理局・署(所) お問い合わせ先



四国森林管理局・署(所)問い合わせ先

名称	住所	TEL
四国森林管理局	高知県高知市丸ノ内1-3-30	088-821-2210
徳島森林管理署	徳島県徳島市川内町鶴島239-1	088-637-1230
愛媛森林管理署	愛媛県松山市朝美2-6-32	089-924-0550
四万十森林管理署	高知県四万十市中村丸の内1707-34	0880-34-3155
嶺北森林管理署	高知県長岡郡本山町本山850	0887-76-2110
高知中部森林管理署	高知県香美市物部町大栃1539	0887-58-3131
安芸森林管理署	高知県安芸市川北乙1773-6	0887-34-3145
香川森林管理事務所	香川県高松市上之町2-8-26	087-866-6622

入林される皆様への注意事項

国有林に入林する際には、 以下の事項について注意してください。

- ①草木やキノコなどの採取、樹木の伐採や損傷をしないでください。
- ②自然保護などのために立入が制限されている箇所へは入らないでください。
- ③ゴミは持ち帰りましょう。
- ④枯木や枯れ枝は危険ですので、近寄らないでください。
- ⑤タバコなど火の取扱いには十分注意してください。
- ⑥林道は未舗装箇所が多数あります。通行の際はご注意ください

登山は自己責任です。天候や登山情報を確認し、十分な装備で入山してください。また、ご家族へ行き先を告げるとともに、登山目的地を管轄する警察署等へ登山計画書を提出してください。