

四国森林管理局

高知市丸ノ内1丁目3-30 TEL088-821-2052 FAX088-821-4834



ホームページアドレスhttp://www.rinya.maff.go.jp/shikoku/電子メール shikoku_soumu@rinya.maff.go.jp

No.1111 2012年10月号



緑の募金にご協力を(中央、新木局長)



で高 法人高知県森と緑の会主催 をスロ 金でふせごう地球 が 知市の中央公園及び帯 一〇月六日、 ガンに、 公益社団 温暖化」 「緑の募

> 屋 一町筋で行われました。 出 発式で新 木局 長 カゝ 5

豊かな森林資源を守

ŋ

恒

例

0

秋 が期緑

 \mathcal{O}

街頭募

金活 将来にわたって活用してい くことが 動 は、 重要で、 地 球環境に 緑の 貢 慕

なく、 す 業の重要性に を深める意義深 献するばかり 、る理解や関 森林・ 心 林 で 対

緑の少年団も活躍 激 り L ただけるよう取 様のご協力をい 組 励 ょ う。 んで参り が あ ŋ لح ま 帯 0

荒

尾

正

剛

多くの

市民の皆

1

活動で

あ

り、

町

屋町 き渡りました。 なかけ声が道行く人々に響 力をお願い 局長からの 筋では、 します」 緑の募金に協 参加者と新木 の大き

まって、 通りで、 われている都市緑化祭と相 な 当日は、 日和と、 子供から年配の方 街は普段以上の人 秋らしい爽やか 中 - 央公園 一で行

> まで、 が寄せられました。 えていただき、 募金の呼びかけに応 多く 0 浄財

ととなっています。 様 0) 源の森づくりや緑の少年団 三一日まで実施され、 んからいただいた募金は水 育成、 々な事業に活用されるこ 秋の募金活動は、 国際緑化事業など 〇月 皆さ

1

ました。

ふれあい推進事業 指導普及課〉

0 九 鷹 月二二日、 取山 植 物 高 知 以県梼原

た。

講師 \mathcal{O} 募により、 アー」を実施しました。 達 は、 人 局 \mathcal{O} が登録する「森 二一名が参加、 「きのこ達人」

林において「きのこ観察ツ 氏に依頼しまし 群落保護 公 き、予備知識をつけました。 の話や「きのこ」の話を聞 あ から注意事項などの説明が ŋ 当 現地では、 日 準 スの中では、 は朝から天候 備運動などしてか 「きのこ達人」 森と木 ŧ 良

> ても、 5 6 目的地にたどり着いてしま なく、 登り 登山を開始しました。 「きのこ」 始めて三〇分経過し 歩いているうちに が見つ カン

は、 観察と標本採取をすること として、 を広くした箇所を観察範囲 ペアーで、 心 取 \mathcal{O} としました。 配しながら、二人一組の 出来ないのでは無い 私たちスタッフは、 きのこ観察ツアー」 個体のサンプルも採 来た道を下山し、 歩道より少し かと 今回 で 幅

とが出来ました。 袋を持って下山して来るこ 観察すると、さすがに各ペ 歩いても、 ーが「きのこ」の入った 同じルートを狭い範囲で 二一名の目 で

た 「きのこ」 食後、 参加者 を種類毎に広 が 取

げ、 けました。 及び毒性について説明を受 いての特徴や、 して貰い、 「きのこ達 個 0 食用の可 種 に同 類 に 否 0 定



「きのこ達人」による同定作業

した。 が、 られる「きのこ」は一 類に判別することができま 採取量を心配 結果的に四〇種 また、その中で食べ ま、 弱 割 \mathcal{O} カン 種 た

は、 初めてで、さらに講師 策 加者からは、 P 「きのこ」 「保護 林

す。 あり、 で大変勉強になり、 テレビ局の取材班の同行も とても楽しかった。」など \mathcal{O} \mathcal{O} 声も聞かれました。また、 方のガイド付きだったの ご協力頂いた「きのこ達 荒尾様に感謝いたしま 有意義な一日でした。 国有林の紹介も出来 登山も

達人による「きのこの説明

ら二割程度でした。

校庭 で樹木学習

ふれあいセンター

開きました。 立上川 名を対象に、 九 月一 口小学校の 月 高 森林教室を 知 四年生 源黒

町

特徴、 葉樹の違い 観察しながら学習しました。 えられている樹木について に出て、自分たちの学校に植 知識を学び、 いつも目にしている木々 まず、屋内で広葉樹と針 葉のつき方など基礎 や単葉と複葉の その後、 校庭

になった時、

鉄釘などを茎

であっても知らないことが 葉は左右不 「ソテツ」は枯れそう 相称であると 「アキニレ」



樹木学習の様子

うこともあってか、 えから「蘇鉄」と名付けら を交わす場面もありました。 ぐに共有し合い、 ました。 れたなどの話を聞くと、 に刺すと蘇るという言い伝 いたことや疑問点などをす 様に驚きの声を上げてい 八人の小人数クラスとい 熱心に議論



樹木名板

子は、 高く、 成しました。 かな花が咲く樹木は人気が だ樹木の た。 ほぼ全員が二枚ずつ作 希望が叶わなかった 残念そうな顔でした 紅葉したり、 樹名板を作成しま 自分たちが学ん 色鮮や

ました。 \mathcal{O} タッチで描く子、 胆な構図で描く子、 元気いっぱいなのに繊細な 個性が溢れた作品となり 板からはみ出るほどの大 それぞれ 外では

空飛ぶ種子

九月二五

月

四万十

市立

中筋 教室を行いました。 年生二一名を対象に、 じき飛ばす、 利用する」、 返ってきました。 する」と、 学年の男の子が ありましたが、最初に、 理解してもらえるか不安も 子」を実施するに当たり、 めて低学年に「空飛ぶ種 残すため「風を利用する」、 察しながら、 スライドと種子の実物を観 しょうか」との質問に、 木はどうやって種をまくで 動 官もビックリ 物を利用する」、「水を 小学校の一 川口自然再生指 「自分の力では 植物は子孫を 転がる」など 年生から四 「風を利用 の答えが その後、 今回 森林 樹 低 初

模型が完成。 切り出しますが、一年生に らマジック等で型取りして 飛んでいきます。スレンチ 熟すと下部が割れ、種子が ラグビーボールほどの実が えるウリ科のツル植物で、 子の模型作り。これは、 は難しく、 シートに型紙を重ねて上か グライダーのように遠くへ について、学習しました。 ンドネシアなどの熱帯に生 次に、アルソミトラの 職員の手助けで さらに色紙 種

作り、 ツ、 使 理解しやすく楽し なりました。 をすることで、 0 トでロケットラワンの種子 模型を製作し飛ばす体験 模型を作りました。 色々な種子の観察や種子 0 ラワンの種子の て、 最後にスレンチシー ニワウ 低学年にも ル い学習に 模型を シ、 7

森林土壌に関する

総合学習

ふれあいセンター〉

九月二七日、愛媛県松野町立松野西小学校の四年生町立松野西小学校の四年生らき」について出前授業をらき」について出前授業を

高く飛べ(ロケットラワン)

を利用して年六回森林に関は、「総合的な学習の時間」松野西小学校の四年生

する学習をしており、当センターが授業を行っています。 今回は実験が多かったのですが、出前授業も四回 目となると、子どもたちも すっかり打ち解け、元気 いっぱい積極的に参加してくれました。

割について学びました。
や土壌生物の種類とその役の講義では、土壌層の違い



土壌生物の観察中

たようでした。 た。一方、「ペットボトル」 確認すると、「野菜」が完 どのように変化してるかを 1 1 大切さも感じることができ などは全く変化しておら の役割を実感したようでし いることに驚き、土壌生物 全分解されて土に変わって ボトル、空き缶など」が た ゴミを捨てないことの ケ月ほど前に埋めて 「野菜」、「枯葉」、「ペ ツ お

土壌生物の観察では、予 想に反して気味悪がる子ど もは一人もおらず、時間を 忘れて顕微鏡を覗き込んで いました。普段遊んでいる 校庭の隅に、こんなにも知 校庭の隅に、こんなにも知 らない生物が住んでいるこ とに驚いているようでし とに驚いているようでし

の講義では、森林の持つ七続いて「森林のはたらき」

様子を模型を使 土 0 砂 0 0 機 流 能 出 . چ Щ 崩 って実験 れ を防ぐ 林 が

るうちに土壌が流され、 林 あ 落とされることはほどんど や落ち葉が土壌を雨から守 げ \mathcal{O} 落ちました。 模型もあっという間 0 りませんでしたが、「森 森林が ない 土砂や家の模型が Щ あ る では、 Щ は、 見る見 に転 流 家 木

び、 0 ほとんど変化のな 底 きが起こり、 森林のない山」の模型と、 ある山」 板が見えるまでになった 家の模型が流 森林 子どもたちからざわ 感心 () () 持 0 土がはがれ 模型を見比 0 山崩 きって さ 1 れを防 れ 「森林 るた 1 ま 7 \Diamond

今回 も森林の働きの重 要

> が 十分に理解してもらうこと 性につい でき一安心でした。 て、 楽しみなが 6

> > \mathcal{O}

自

然を守る会」

(暮石

理



森林のはたらき」

ボランティアと

一ホンジカ食害対策を実施 徳島森林管理 署》

林 \mathcal{O} 三二イ林 白 〇月 「髪避難小屋付近の 一嶺 小班) 玉 兀 有林三一 月 高 イ及び 知 県境 玉 有

ました。

ンジカが

食べ

ない

バ

イケ

1

ソウやイグサばかりだった

を

参

加

者

は

改

 \Diamond

7

認識

だき、 事 置しました。 ティア二二名の協力をいた 防ぐための樹木ガード 長) ニホンジカの が 募集したボラン 食害を -を設

もの 表 林管理署と「三嶺の森をま 加しました。 サ は、 を実施しましたが、 植生回復ボランティア活動 もるみんなの会」 ポートスタッフとして参 高知県側では高 で、 が連携して、 徳島県側でも企画した 当署からも四名が 知中部 広範囲で (依光代 この日 森

て白髪避難小 が ツ を九時半に出発し、 失わ ホンジカ食害で下層植生 小 当日は、三嶺林道の終点 い尾根を、 屋谷に下って徒 れ 登 Щ 屋まで直 約 道が判然とし 時 間歩い 渉 端四 |登し

> ラジロ されているため、この 体に保護を行いました。 ダケカンバなど広葉樹を主 ニホンジカ被害が顕著なウ を行いました。この付 昼食後、 0) 樹木ガードの設置 八グ モミは先行 ル 参加者は三名ず プに して保護 分 近 か 日 作業 は は n

にあるこれ ました。 ドを取り付けることができ 二四六本の が、今後一〇年以上はニホ L たが、 短時間 厳しい生育環境 0 一二樹種 樹木に樹 作業ではありま らの

木

ガ

総

計

揺 ができます。 ク れ 周 てい マザサが ススキの 辺 にはすっ ましたが 衰退 白 かり 1 · 穂が してニホ 秋 \mathcal{O} 時 気配 風 期

> す。 後も継続的にニホンジカ対 \mathcal{O} \mathcal{O} えられます。 組 は、 \mathcal{O} 尾 策を講じる必要性が 植生が 白骨林となっており、 4 根に、 両 これまでの地 側 \hat{O} \mathcal{O} 成果では `林縁部 戻りつつあ ク 7 ザサやススキ しかし、 は ないかと考 道な取 モミなど あ ること 尾根 ŋ ŧ 今 1)

ため、 帰り = こちで食害を受けてお が 7 ハ 作 側 きました。 ホ 失 繁茂し ゲが 業など行ってい ンジ の多 ホ 作業場所 ヒメシャラなどが わ は ン 数のメンバー 力除 ジ 登り 遠望できましたが れ 兀 7 力 Щ 一時には帰途に から 以上に け 被 七 1 麓でも、 たスズ ミやリ ネッ 害 は、 \mathcal{O} るカ 厳 深 1 が、 高 彐 タ 作 あち 刻 L か 知 'n ケ ゥ . つ Y 設 1 県

ンジカの食害を免れること

樹

木です

たようでした。

申し上げます。 森林管理署に改めて御 図っていただいた高知中 材及び作業道具の 今回 の活動につい 便宜 て、 礼を 資 部 を

徳島森林管理署〉

考えです。 うしたニホンジカ食害対策 協力をいただきながら、 ボランティアなどの理解と に積極的に取り組んでいく 当署としては、今後とも、 _



ニホンジカによる 食害状況説明

木材利用の 丰 セラバン」 W を実施 0 D

を実施しました。 する「WOODキャラバン」 して、 ○月九日、 木材利用促進を要請 当署も参加

を 組みを行っていますが、「W ベントの開催や各種の取 月間」に合わせて、 O も一〇月を「森林・木材利 呼びかけるものです。 環として、広く木材利用 ODキャラバン」はこの 〔促進月間」 と設定し、イ ○月の「木づか 徳島県 い推進 ŋ

く木 築物木材利用促進法に基づ 行 先駆けて全市 町村で 策定さ の首長に対して要請行動を ってきましたが、 これまでは、主に市町 材利用方針 が、 公共建 全国に 村

> 用の のです。 会社を訪れることとしたも 今回初めて大学とフェリー れたことを踏まえ、 裾野を広げるために、 木材利

れ、 た。 庁正面前で県幹部や関係者 の車に分乗して出発しまし 名のキャラバン隊は、 れ、 が出席して出発式が開催さ まず、 当署の二名を含む 激励や決意表明が行わ 〇時 から徳島県

学で、 京 IJ オ ま ら幹部に対して要請を行 ることができるよう、 生たちが木材の良さに触れ に使っていただき、 理大学はいずれも地] 訪れた四国大学と徳島文 北九州を結んでいます は、 た。 シャ 木材をシンボリック 徳島を経由して東 ントラン 最後に、 、スフェ 訪 若い学 元の私 学長 れた 1

徳島文理大学への要請



ため、 が、 リー 検討を要請しました。 ルの新築が予定されている 近々、 の建造と乗客ターミナ 木材利用の積極的 新しい大型フェ な

が、 のが率直な感想ですが、「森 1 多くの施策を講じています や県は木材利用につい した施策がよく理解されて ない キャラバンを終えて、 民間セクターにはこう のではない かという . て 玉

> 協力し す。 す。 林 • 利用促進の取組に積極的に うした機会を捉えて、 用することはもとより、 あ が出てくる体制が整いつ 開 木事業などで自ら木材を利 を図ることは極めて重要で る中で、 によって川上から国産 当署としても、 林業再生プラン」 たい 木材 と考えて 利用 森林土 木材 促 0 1 進 材 ま 0 展

森林教室 (木工クラフト)を実施

徳島森林管理

(小学四・五年生)、を対象 内南小学校で、 九月一二日、 児童九三名 徳島市立 (木工クラ Ш

分け公募により森林教室を とした森林教室 フト)を行いました。 当署では、 前期と後期に

れを防止する働きなど、

森

のか、

水や空気をきれいに

加しており、

今年度で第

する働きや、

山崩れ・

崖

崩

学校 森林教 受けて実施したものです。 ちの第六回 実施して い。」という内容で依頼 きる森林教室をお願 くらしの結びつきを学習で 始めに、 いら「森林と私たちの 公室は 1 [目で、 ・ます 森林の働きにつ 前期分七回 が、][[内南 がいした 今 一のう 回 を 小 \mathcal{O}

どのように結びついている 材を使って地球を救う」に 材を使って地球を救う」に 材の役割が私たちの生活に なり学習を行いました。森 いて説明を行い、DVD「木

株の大切さについて理解を に話を聞いていました。 子供 を作りました。 子供 を作りました。 子供 があてもらいました。 子供 を作りました。 子供

使用し、紙やすりで削り、くるみの油を塗って仕上げます。子供達は、木を削った粉で真っ白になりながらも、楽しそうに取り組んでも、楽しそうになりで削り、

世城や学校等の要望に応え 地域や学校等の要望に応え 地域や学校等の要望に応え 地域や学校等の要望に応え



森林の働きについて説明

(香川森林管理事務所)バル」に参加「ウッディフェスティ

木材 高松市のサンメッセ香川に 施するもので、 が各種の催しや即売会を実 を目的に、 れました。このイベントは、 フェスティバル」が開催さ おいて、「二〇一二ウッディ ○月六日、七日 (国産材) 木材関係団体等 の利用推進 当所も . (T) 両 毎年 日

二五回目を迎えました。

集まって、様々な形のつる人を中心に多数の参加者が年盛況であり、今年度も大年のののかに編み教室は、例

た。

また、シイタケの菌打ち 体験では、菌打ち用のドリ ルでほだ木に穴をあけ、ハ ルでほだ木に穴をあけ、ハ とする体験を行い、菌を打ち付け る体験を行い、菌を打ち付け

さらに、木工教室では、 たくさんの子供たちが輪切りにした細木、ボンド、マ りにした細木、ボンド、マ がックを使い、ウサギ、犬、 がの置物を作って喜んでいま

これら教室等とともに、 香川の国有林を紹介するパ ネルも展示し、参加者に対 で国有林のPRもできた

産 材 1 今後もこのようなイ \mathcal{O} を 利 通 用 じ て、 12 0 1 森 て関 林 : や 国 べ

えます。 えきかい を持ってもらえたらと考



るかご編み教室の様子 手前が木工教室、後方がつ